Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по художественно-эстетическому развитию детей № 126»

# **КОНСУЛЬТАЦИЯ ДЛЯ ПЕДАГОГОВ**

# **ИГРЫ**

# **ПО БЕЗОПАСНОСТИ ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ**

Подготовил: Колесникова Н.Н. – заместитель заведующего по ВОиМР

Оренбург 2010 г.

Коллеги, выбирая игры, воспитатель должен учитывать индивидуальные особенности детей.

В младшей группе игры помогают формировать такие представления, как: местонахождение и форма предмета, сигнал, движение, водитель, правила поведения, пешеход, дорога, остановка, легковой и грузовой автомобили и др.

В средней группе воспитатель знакомил детей с более сложными понятиями. Особое внимание следует обратить на восприятие и отличие предметов (действий) и соответствующих им понятий: дорожные знаки, регулируемый перекресток, нерегулируемый перекресток, двустороннее движение, железнодорожный переезд и др.

В старших и подготовительных группах детям можно доверить самостоятельно распределять роли участников движения в играх, которые воссоздают реальные дорожно-транспортные ситуации.

# **Для детей 3-4 лет.**

**«На дороге».** На макете настольного перекрестка дети разыгрывают различные дорожные ситуации. Например, на регулируемом перекрестке на зеленый сигнал светофора куклы переходят дорогу, на желтый – останавливаются, ждут, на красный – продолжают стоять. Затем куклы идут по тротуару или обочине дороги до пешеходного перехода, и там переходят проезжую часть.

**«Трамвай».** Дети встают вдоль стенки в колонне парами, держа друг друга за руки. Свободной рукой они держатся за шнур, концы которого связаны (один ребенок держится правой рукой, другой - левой). Воспитатель находится в одном из углов комнаты и держит в руке три цветных кружка – желтый, красный, зеленый. Воспитатель поднимает кружок зеленого цвета – «трамвай» едет, желтый кружок – «трамвай» останавливается, красный кружок – «трамвай» стоит и ждет смены сигнала. Если желающих играть много, можно сделать остановку, на которой дети сидят и ждут прибытия трамвая. Подъезжая к остановке, одни «пассажиры» выходят из «трамвая», другие – входят. Воспитатель поднимает зеленый кружок: «Поехали!». Трамвай можно заменить «автобусом» или «троллейбусом».

**«Скорость».** На двух столах – два макета светофора. По команде ведущего первые номера бегут к светофорам и разбирают их, вторые собирают. Третьи опять разбирают и т.д.

**«Мяч в корзину».** В 2-3 шагах от игроков ставят три корзинки: красного, желтого и зеленого цветов. По сигналу ведущего нужно красный мяч бросить в красную корзину, желтый – в желтую, зеленый – в зеленую. Ведущий может чередовать цвета.

**«Найди свой цвет».** Дети получают флажки разных цветов и группируются по 4-6 человек в разных углах игровой комнаты. В каждом углу руководитель ставит на подставке цветной флажок (красный, желтый, зеленый). По сигналу воспитателя: «Найди свой цвет!» дети бегут к флажку соответствующего цвета.

# **Для детей 4-5 лет.**

**«Красный, желтый, зеленый».** Две команды выстраиваются полукругом, одна слева, другая справа от воспитателя. В руках у руководителя «светофор» – два картонных кружка, одна сторона которых желтого цвета, вторая сторона у кружков разная (красная и зеленая). Зеленый кружок – все должны маршировать на месте, начиная с левой ноги, желтый – хлопать в ладоши, красный – стоять неподвижно. Тот, кто перепутал движение на определенный сигнал «светофора», выбывает из игры. Выигрывает команда, у которой остается больше участников игры.

**«Слалом».**Группа выстраивается в несколько колонн. Перед каждой стоит ряд кеглей. Участникам по очереди завязывают глаза и отправляют в путь, стараясь обойти все кегли. При этом, оставшиеся «наверху» товарищи подсказывают игрокам направление движения.

**«Найди ошибку».** Ведущий показывает детям дорожный знак. Они должны ответить правильно ли художник его нарисовал, если нет, то какие ошибки допустил. Кто вернее ответил на вопрос – получает приз.

**«Я начну, а ты продолжи».** В руках у ведущего – жезл инспектора ДПС (или флажок). Ведущий начинает говорить о правилах безопасного поведения на дороге со слова «Нельзя», а продолжает его, после слов «потому, что», тот ребенок, на которого укажет жезл. За правильный ответ ставится балл. У кого больше баллов – тот победил.

**«Найди пару».** Детям раздаются дорожные знаки. Ведущий называет один из знаков и в круг выходит ребенок, у которого есть этот знак. Потом ведущий просит выйти того, у кого есть знак той же группы, что и у первого ребенка. Затем формируется следующая пара и т.д. По ходу даются соответствующие пояснения о группах дорожных знаков.

# **Для детей 5-6 лет.**

**«Дорисуй знак».** Воспитатель раздает детям шаблоны дорожных знаков и называет знак, который дети должны дорисовать и раскрасить. Например, «Пешеходный переход» (а также подземный и надземный), «Движение пешеходов запрещено», «Пешеходная дорожка», «Дети», «Движение на велосипедах запрещено», «Пересечение с велосипедной дорожкой», «Велосипедная дорожка».

**«Ответь светофору».** В коробке – на бумажных «светофорах» записаны вопросы по безопасности дорожного движения. Ведущий, не глядя, вынимает любой. Если участник игры правильно отвечает на вопрос, то забирает «светофор» себе, если нет – кладет обратно. Победит тот, у кого больше светофоров.

**«Выбери знаки».** Двум командам детей дается по набору дорожных знаков. Нужно отобрать знаки, которые помогают пешеходам. Кто быстрее выберет – становится победителем.

**«Угадай дорожный знак».** Дети делятся на две команды, по очереди одна команда описывает знак (как выглядит, где устанавливается, о чем рассказывает), а другая команда отгадывает этот знак и называет его.

**«Правила дорожного движения».** Групповая комната превращается в дорогу. С помощью шнура отмечается тротуар, проезжая часть, перекресток, пешеходные переходы. На «перекрестке» устанавливается «светофор». Дети сами распределяют между собой роли «пешеходов» и «водителей». По сигналу воспитателя дорога приходит в движение! Ребенок-«светофор» меняет сигналы – цветные кружки в светофоре. Когда светофор «ломается», движение регулирует инспектор ДПС.

# **Для детей 6-7 лет.**

**«Знатоки».** Участникам игры задается ряд вопросов по правилам дорожного движения, на которые они должны ответить. За каждый правильный ответ начисляется один балл.

**«Перекресток».** Группа вместе с воспитателем выходит на площадку для практических занятий по ПДД. Педагог задает вопросы, дети отвечают и на практике отрабатывают навыки безопасного поведения на дороге.

**«Определи безопасный путь».** Каждая команда получает карту-схему микрорайона с обозначение объекта (школа, детский сад, стадион, театр…), к которому необходимо указать безопасный путь с учетом дорожных знаков, дорожной разметки и светофоров. Команда, правильно выполнившая задание получает приз.

**«Фанты на дорожную тему».** Каждый играющий выбирает себе фант (игрушка, фантик, бантик, заколка, открытка). Все фанты складываются в коробку. Ведущий отворачивается, один из игроков достает фант и спрашивает: «Что должен сделать этот фант?». Ведущий, придумывает (или пользуется заранее приготовленными карточками) различные дорожные «ловушки», из которых необходимо выбраться игрокам, или любые вопросы по теме безопасности дорожного движения.

**«Дорожные ситуации».** Дети делятся на группы, каждая придумывает и инсценирует дорожную ситуацию. В ходе инсценировки обрывается показ в кульминационный момент. Группа «соперника» должна найти решение и проиграть развязку дорожной ситуации - «ловушки».

***Для детей дошкольного возраста***

**Игра в кубики**

Первый вариант.

Воспитатель приглашает детей по очереди к столу, где лежат кубики с

наклеенными на них дорожными знаками. Ребенок берет кубик, называет

знак и подходит к тем детям, у которых есть знак этой группы.

Второй вариант.

Воспитатель называет знак. Дети находят этот знак на своих кубиках,

показывают его и рассказывают, что он означает.

**Какой шак нужен?**

На настольном макете, магнитной доске или фланелеграфе моделируется улица или загородная дорога, размещаются условные объекты (детский сад, школа, больница, кинотеатр, дома и т.д.), на месте дорожных знаков флажки или пустые таблички. Дети должны выставить дорожные знаки вместо флажков и объяснить их значение. Можно играть двум командам, каждой из которых предлагается одинаковое задание. Кто быстрее разместит дорожные знаки, тот и победил.

**Конкурс дорожных ситуаций**

Дети делятся на группы, каждая придумывает и инсценирует дорожную ситуацию, участниками которой, наряду с другими вымышленными персонажами, являются взрослый и ребенок. Взрослый может быть «настоящим», например, кто-то из родителей. В ходе инсценировки группа обрывает ее показ в кульминационный момент. Группа «соперника» должна найти решение и проиграть развязку ситуации. Возможно, ведущий в начале игры дает командам задание для инсценировки, используя материал о дорожных «ловушках».

**Построим улицу**

Дети делятся на 2 группы. На двух магнитных досках (фланелеграфах или настольных разборных макетах) улицы пусты. Рядом на столах лежат силуэты домов, транспортных средств, светофоров, пешеходов, деревьев. По сигналу ведущего двое детей от каждой команды подходят к столам, берут по предмету и находят ему место «на улице» и возвращаются на место. Выигрывает та команда, которая быстрее и без ошибок разместит все предметы «на улице».

**Отыщи нужный шак**

Двум командам детей дается по набору дорожных знаков. Нужно выбрать знак, который назовет ведущий. Кто быстрее отыщет дорожный знак - становится победителем.

**Правила движения - для всех без исключения!**

Дети слушают вопросы ведущего и все вместе отвечают «Да» или «Нет»:

• Быстрая в городе очень езда, Правила знаешь движения?

• Вот в светофоре горит красный свет, можно пройти через улицу?

• Ну а зеленый горит, вот тогда можно идти через улицу?

• Сел в трамвай, но не взял билет, так поступать полагается?

• Старушке в преклонные очень года ты место в трамвае уступишь?

На следующие вопросы дети должны отвечать «Это я, это я, это все мои друзья» (если согласны с услышанным, если нет - сохраняют тишину):

• Кто из вас идет вперед Только там, где переход?

(Это я, это я, это все мои друзья).

• Кто летит вперед так скоро, Что не видит светофора?

• Знает кто, что красный свет -Это значит «хода нет»?

(Это я, это я, это все мои друзья).

**Действуй по Правилам дорожного движения**

Каждый ребенок получает карту с рисунками четырех дорожных ситуаций (альбомный лист, поделенный на 4 сектора). У ведущего - стопка карт, по размеру соответствующих одному сектору карты ребенка. На картах ведущего написаны Правила дорожного движения (правила поведения в данной ситуации). Ведущий вытаскивает из колоды карту, зачитывает на ней Правило и спрашивает у детей: «У кого на картинках герои действуют по этому Правилу?» Тот участник, у кого на карте цветной рисунок данной ситуации, берет карточку ведущего и закрывает соответствующий рисунок на своей карте. Выигрывает тот участник, кто правильно определил все Правила дорожного движения и первым закрыл все сектора своей карты.

**Азбука юного пешехода**

Ведущий зачитывает какую-либо историю (рассказ, сказку, стихотворение), например, «Один день из жизни мальчика Пети». Задача детей: внимательно прослушать и определить все нарушения правил безопасного поведения на дороге, допущенные мальчиком. От того, насколько верно участники определяют количество и опасность заданных ситуаций, и зависит число заработанных очков или жетонов.

к получает конверт с частями к макету светофора. По сигналу дети должны быстро и правильно собрать светофор. (Вместо частей светофора можно использовать части дорожных знаков и тогда название игры - «Собери дорожный знак»).

**Дорожная анкета**

Ведущий задает вопросы, все слушают и хором отвечают «Я», если согласны с вопросом. Если нет- молчат.

• Кто проникся уважением к нашим Правилам движения?

• Кто, играя в волейбол, под колеса лепит гол?

• Кто согласен, что непросто перейти нам перекресток?

• Через дорогу кто идет, задумавшись, разинув рот?

• Кто говорит нам: обходи автобус только спереди?

• Кто, скажите, не забывает - смотрит влево, смотрит вправо?

• Кто из вас так отличился - за машину зацепился?

• Честно всех прошу сказать: кто был рад с нами играть?

**Фаты на дорожную тему**

Каждый из играющих выбираем себе фанг (игрушка, фантик, бантик, заколка, открьпка...). Все фанты складываются в коробку. Ведущий отворачивается, один и; игроков достает фант и спрашивает: «Что должен сделать лот фат'.'». Ведущий придумывает (или пользуется шранее приготовленными карточками) различные дорожные «ловушки», тп которых необходимо выбраться трокам, или любые вопросы по теме безопасности дорожного движения.

**Угадай-ка**

Ведущий загадывает слово на тему «Дорога. Безопасность дорожного движения». Остальные должны угадать его, задавая наводящие вопросы, на которые ведущий отвечает «да» или «нет» («горячо» -«холодно»), приближая игроков к правильному ответу. Отвечать «не знаю» нельзя.

**Теремок-**Пи кру с изображениями дорожных знаков накладывается еще один кру с окошком. Оба кру а закрепляются вместе посередине. Верхний круг передни!ается так, чю в окошке появляется только один из знаков, название которою (и нашаченпе) нужно сказать.

**Нарисуй так**

Ведушш читет сI ихотворение о дорожном знаке. Дети должны угадать ею и нарисовать (форма, цвет, символы).

***Загадки***

Дом чудесный - бегунок На своей восьмерке ног. День-деньской в дороге Бегает аллейкой По стальным двум змейкам.

*(Трамвай)*

Вот идут четыре братца По наезженной дороге, Но они совсем не ноги, Никогда не расстаются, Два следа за ними вьются.

*(Колеса)*

Что за чудо синий дом? Ребятишек много в нем, Носит обувь из резины И питается бензином.

*(Автобус)*

На резиновом ходу Все дороги обойду. Я на стройке пригожусь, Я работы не боюсь. Мне открыты все пути, Вам со мной не по пути.

*(Автомобиль)*

Среди моря я живу. Я - корабль! Я - плыву! Море желтое колышется. В море жаворонок слышится.

*(Комбайн)*

Много есть чудес на свете. Вот к примеру: знак висит -В треугольнике, как ветер, Как стрела, олень летит. Что за странный знак стоит? Иль охотиться здесь можно?

*(Дикие животные)*

Красный круг, в нем цифра 20. Что за странный знак такой? Не могу я разобраться Помоги мне, дорогой.

*(Ограничение макс, скорости)*

Красный круг,

А в круге пусто.

Все бело,

Как лист капустный.

Что сей знак обозначает?

*(Он движенье запрещает)*